

いろはにほへと

小論文かるた

大学入試の小論文 基本の書き方・考え方

学習・練習 編

2026 松山大学／松山短期大学 オープンキャンパス 小論文対策講座

小論文の学習・練習についてのよくある疑問

自分の考えを広げ深めるために「他者」の考えに触れつづけ、正解のない小論文の「正解」＝「問い」を重ねよう。

**Q. 小論文の勉強は何をすれば
いいかわからない！**

**Q. 具体例を思いつくには？
(体験例)**

**Q. もっと上手く書くには？
もっと良い意見を書きたい！**

**Q. どれくらい問題を解けばいい
ですか？**

43 ゑ	37 さ	31 け	25 ゐ	19 っ	13 わ	7 と	1 い
44 ひ	38 き	32 ふ	26 の	20 ね	14 か	8 ち	2 ろ
45 も	39 ゆ	33 こ	27 お	21 な	15 よ	9 り	3 は
46 せ	40 め	34 え	28 く	22 ら	16 た	10 ぬ	4 に
47 す	41 み	35 て	29 や	23 む	17 れ	11 る	5 ほ
48 京	42 し	36 あ	30 ま	24 う	18 そ	12 を	6 へ

小論文の学習・練習についてのよくある疑問

自分の考えを広げ深めるために「他者」の考えに触れつづけ、正解のない小論文の「正解」＝「問い」を重ねよう。

**Q. 小論文の勉強は何をすれば
いいかわからない！**



「わからない」が出発点

謎や疑問があるから思考が始まる。小論文が扱う
「まだ解決されていないこと」とは何であるのか、
なぜ生じているのか、どんな取り組みが行われて
いるのか？ それを知りたいと思うところから。

24

小論文の学習・練習についてのよくある疑問

自分の考えを広げ深めるために「他者」の考えに触れつづけ、正解のない小論文の「正解」＝「問い」を重ねよう。

Q. 具体例を思いつくには？
(体験例)



**抽象と具体は
背中合わせの双子**

「例を通じて言いたいことは？」「言いたいこと
の例は？」を常に意識する。

21

小論文の学習・練習についてのよくある疑問

自分の考えを広げ深めるために「他者」の考えに触れつづけ、正解のない小論文の「正解」＝「問い」を重ねよう。

Q. 具体例を思いつくには？
(体験例)



例の源は新聞・ニュース

新聞・テレビ・ラジオやネットの一部が、世間で交わされている「会話」だとすると、体験例の源泉は、親しい人や自分の記憶との「おしゃべり」かも。

23

小論文の学習・練習についてのよくある疑問

自分の考えを広げ深めるために「他者」の考えに触れつづけ、正解のない小論文の「正解」＝「問い」を重ねよう。

Q. 具体例を思いつくには？
(体験例)



**先生になった
つもりで想像を**

教育系・医療系に特有の「つもり」問題には、
日頃からイメージ訓練を。一般的にも、出題者
の「思いを汲む」姿勢は有益だ。

20

小論文の学習・練習についてのよくある疑問

自分の考えを広げ深めるために「他者」の考えに触れつづけ、正解のない小論文の「正解」＝「問い」を重ねよう。

Q. 具体例を思いつくには？
(体験例)



～をして…しむ

現実的で説得力のある提案をするには「誰に実行させるとよいか？」を考える。行政、自治体、企業、NPO、学校、病院…などの中で適任者は？
どういうチームを組むと良さそうか？

19

小論文の学習・練習についてのよくある疑問

自分の考えを広げ深めるために「他者」の考えに触れつづけ、正解のない小論文の「正解」＝「問い」を重ねよう。

**Q. もっと上手く書くには？
もっと良い意見を書きたい！**



**使ってみたい
言葉をストック**

「わたしもあんなことしてみたいな」が上達の
はじまり、はじまり。

22

小論文の学習・練習についてのよくある疑問

自分の考えを広げ深めるために「他者」の考えに触れつづけ、正解のない小論文の「正解」＝「問い」を重ねよう。

**Q. もっと上手く書くには？
もっと良い意見を書きたい！**



自分の内面に 他人を住ませる

出会い、驚き、理解できずに。一人でなく何人も。元々住んでいた人にも気づく。豊かさは、ここから生まれる。

18

小論文の学習・練習についてのよくある疑問

自分の考えを広げ深めるために「他者」の考えに触れつづけ、正解のない小論文の「正解」＝「問い」を重ねよう。

**Q. もっと上手く書くには？
もっと良い意見を書きたい！**



編集者視点で自己添削

自分の答案を適度な距離から眺める習慣が必須。
書き手と読み手との間をスムーズにつなげる、
もう一人の自分。

17

小論文の学習・練習についてのよくある疑問

自分の考えを広げ深めるために「他者」の考えに触れつづけ、正解のない小論文の「正解」＝「問い」を重ねよう。

Q. どれくらい問題を解けばいいですか？



**もう一度
「そうなのか？」と問う**

正解がない小論文では、問い続ける姿勢こそ「正解」。しんどい、エライ道。

16

小論文の学習・練習についてのよくある疑問

自分の考えを広げ深めるために「他者」の考えに触れつづけ、正解のない小論文の「正解」＝「問い」を重ねよう。

Q. どれくらい問題を解けばいいですか？



**今日書けて
明日書けないものもある**

むろん上達とは別次元の話で、自分自身が日々変わりゆく生き物だから。さて、今日は何を書こうか？

15

いろはにほへと

小論文かるた

大学入試の小論文 基本の書き方・考え方

学習・練習 編

2026 松山大学／松山短期大学 オープンキャンパス 小論文対策講座

48 / 48



小論文かるた

今日書けて 明日書けないものもある

むろん上達とは別次元の話で、自分自身が日々
変わりゆく生き物だから。さて、今日は何を書
こうか？

も



もう一度 「そうなのか？」と問う

正解がない小論文では、問い続ける姿勢こそ
「正解」。しんどい、エライ道。

06 / 48



小論文かるた

編集者視点で自己添削

自分の答案を適度な距離から眺める習慣が必須。
書き手と読み手との間をスムーズにつなげる、
もう一人の自分。

42 / 48



小論文かるた

自分の内面に 他人を住まわせる

出会い、驚き、理解できずに。一人でなく何人も。元々住んでいた人にも気づく。豊かさは、ここから生まれる。

を



～をして…しむ

現実的で説得力のある提案をするには「誰に実行させるとよいか？」を考える。行政、自治体、企業、NPO、学校、病院…などの中で適任者は？
どういうチームを組むと良さそうか？

せ



先生になった つもりで想像を

教育系・医療系に特有の「つもり」問題には、
日頃からイメージ訓練を。一般的にも、出題者
の「思いを汲む」姿勢は有益だ。



抽象と具体は 背中合わせの双子

「例を通じて言いたいことは？」 「言いたいことの例は？」を常に意識する。

19 / 48



小論文かるた

使ってみたい 言葉をストック

「わたしもあんなことしてみたいな」が上達の
はじまり、はじまり。



例の源は新聞・ニュース

新聞・テレビ・ラジオやネットの一部が、世間で交わされている「会話」だとすると、体験例の源泉は、親しい人や自分の記憶との「おしゃべり」かも。



「わからない」が出発点

謎や疑問があるから思考が始まる。小論文が扱う
「まだ解決されていないこと」とは何であるのか、
なぜ生じているのか、どんな取り組みが行われて
いるのか？ それを知りたいと思うところから。